



## Un nouveau directeur de la formation à l'ESTACA

**Paris, septembre 2011** - Hervé Lemoussu vient de rejoindre l'ESTACA, en tant que directeur de la formation. Il souhaite mettre à profit sa longue expérience dans l'enseignement supérieur pour développer de nouvelles méthodes pédagogiques et faire évoluer les formations proposées.

### Une longue expérience dans l'enseignement supérieur

Diplômé de l'École Normale Supérieure de Cachan et agrégé de mécanique, Hervé Lemoussu a obtenu un doctorat à l'ENS Cachan en 2000. Il a occupé des fonctions d'enseignant à l'ENS Cachan avant d'occuper un poste de responsable de licence puis de directeur de département à l'Université de Versailles Saint Quentin. Enseignant à l'EPF pendant seize ans, il est nommé directeur du cycle généraliste en 2004. Il était notamment en charge de la politique de la recherche et des admissions. Il explique qu'il est venu à l'ESTACA « *motivé par la dynamique de développement d'une école très ancrée dans les nouvelles problématiques industrielles et ouverte sur les évolutions actuelles du monde de l'enseignement supérieur* ». Il a découvert « *une école de passionnés, au potentiel majeur devant les défis à relever en matière de transports durables et de mobilité d'avenir* ».

### De nouvelles ambitions pour les élèves de l'ESTACA ...

Son projet prioritaire est de **donner les moyens à chaque étudiant de réussir son parcours** d'études. L'idée est de s'appuyer sur la passion de l'élève ingénieur mais aussi sur une meilleure compréhension de sa personnalité et de ses aspirations pour construire des méthodes de travail compatibles avec un parcours de formation en cohérence avec la réalité du monde professionnel dans lequel il va évoluer. « *Il est indispensable d'aider les étudiants à approfondir leur projet professionnel, de vérifier, par exemple à l'aide de test psychométriques, que leurs qualités et leurs aspirations correspondent à leurs rêves* » explique Hervé Lemoussu.

**Le renouvellement des méthodes pédagogiques** sont également à son programme. « *La motivation et l'implication de l'élève sont le moteur de sa réussite. Or il faut nous adapter à une génération habituée à passer rapidement d'une information à une autre, à apprendre devant un écran plutôt que devant un livre, si possible à travers des jeux...* ». Hervé Lemoussu veut varier les activités et les modes d'apprentissage, faire travailler les élèves en plus petits groupes, avoir recours à la vidéo, voire aux serious games, prolongement naturel des projets industriels existants actuellement. Il veut instaurer des cours plus interactifs pour rendre les élèves davantage acteurs de leur propre formation: « *les étudiants ne savent plus apprendre en restant assis sur leur banc en amphî, il faut leur donner la parole, voire introduire des jeux de rôle, instaurer une pédagogie qui les fait réagir. Le projet de relocalisation de l'établissement parisien à Saclay en 2015 est une formidable opportunité pour adapter les outils pédagogiques aux méthodes que nous souhaitons mettre en place* ».

Enfin, Hervé Lemoussu veut **faire évoluer les formations** proposées à l'ESTACA. Il prévoit de développer les possibilités de doubles diplômes à travers des partenariats avec des écoles de commerce notamment. Il souhaite renforcer les filières les plus porteuses actuellement, notamment le ferroviaire-transports guidés, filière d'excellence unique en France proposée par l'ESTACA et toutes les spécialités en rapport avec le transport durable et les nouvelles mobilités, qu'il envisage d'enrichir avec une filière par apprentissage sur la fin de cursus.

**A propos de l'ESTACA** Créée en 1925, membre de la Conférence des Grandes Ecoles, l'ESTACA forme des ingénieurs pour l'automobile, l'aéronautique, l'espace et le ferroviaire. Le titre d'Ingénieur ESTACA est reconnu par la Commission des Titres d'Ingénieurs (CTI). L'ESTACA compte 1 450 étudiants, dont 950 sur son site parisien de Levallois et 500 sur son campus de Laval. Elle délivre chaque année 260 ingénieurs. L'école héberge également 6 laboratoires de recherche.  
[www.estaca.fr](http://www.estaca.fr)